
مراجعة عامة على القواعد النحوية
الصف الخامس الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى
AdZ4U - OmniaWagdy
تنسيق أ / أمنية وجدى

« الوَطَنُ العَرَبِىُّ وَطَنٌ كَبِيرٌ ، يَمْتَدُّ مِنَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِىِّ شَرْقًا ، إِلَى الْمُحِيطِ الأَطْلَسِىِّ غَرْبًا ، وَقَدْ وَحَّدَتْ بَيْنَ أَبْنَائِهِ عِدَّةُ رَوَابِطَ ، مِنْهَا : الدِّينُ ، وَاللُّغَةُ ، وَالْعَادَاتُ ، وَالتَّقَالِيدُ ، وَقَدْ أَشْرَقَتِ الرِّسَالاَتُ السَّمَاوِيَّةُ فَوْقَ أَرْضِهِ ؛ تَحْقِيقًا لِمَعَانِى الْخَيْرِ ، وَتَأَكَّدَتِ الرَّوَابِطُ بَيْنَ أَبْنَائِهِ ؛ إِبْقَاءً لِلْوَحْدَةِ بَيْنَ شُعُوبِهِ ، وَتَفَجَّرَتْ يَنَابِيعُ الْخَيْرِ فِى أَرْضِهِ تَفَجُّرًا كَبِيرًا ؛ نَشْرًا لِلرَّخَاءِ بَيْنَ رُبُوعِهِ .

فَيَا أَبْنَاءَ الوَطَنِ العَرَبِىِّ ، اقْرَءُوا تَارِيخَ وَطَنِكُمْ ، رَغْبَةً فِى مَعْرِفَةِ سِيرَةِ أَبْطَالِهِ .

مَا أَسْعَدَ الوَطَنَ العَرَبِىَّ بِأَبْطَالِهِ ! وَمَا أَكْثَرَ خَيْرَاتِهِ ! » .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

أ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، واذْكُرْ نَوْعَهُ .

ب مَفْعُولًا لأَجْلِهِ ، وَبَيِّنْ عَلاَمَةَ إِعْرَابِهِ .

جـ حَرْفَ جَرٍّ ، ثُمَّ اذْكُرِ الاسْمَ الْمَجْرُورَ بَعْدَهُ .

د مُضَافًا إِلَيْهِ ، واذْكُرْ عَلاَمَةَ إِعْرَابِهِ .

هـ خَبَرًا ، واذْكُرْ عَلاَمَةَ إِعْرَابِهِ .

و أُسْلُوبَ أَمْرٍ ، وأُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ .

(أ) المفعول المطلق : تفجرًا كبيرًا ، ونوعه : مبين للنوع .

(ب) والمفعول لأجله : تحقيقًا ، وعلامة إعرابه : الفتحة .

(جـ) وحرف الجر : من ، والاسم المجرور بعده : الخليج .

(د) والمضاف إليه : أبنائه ، وعلامة إعرابه : الكسرة .

(هـ) والخبر : وطن ، وعلامة إعرابه : الضمة .

(و) وأسلوب الأمر : اقرءوا تاريخ وطنكم ، وأسلوب التعجب من الفقرة السابقة : ما أسعد الوطن العربى بأبطاله !



بَيِّنْ سَبَبَ نَصْبِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبَنَ .

ب سَمِعْتُ الْخَبَرَ سَمَاعًا .

جـ قَرَأْتُ قِصَّةً رَغْبَةً فِى التَّسْلِيَةِ .

الكلمة المنصوبة	سبب نصبها	الكلمة المنصوبة	سبب النصب
(أ) اللبن .	لأنها مفعول به .	(جـ) رغبة .	لأنها مفعول لأجله .
(ب) سماعًا .	لأنها مفعول مطلق .	—	—



« التعليم الأساسى تعليم نافع ، يصل التلميذ بالمجتمع ويجعله قادرًا على حل المشكلات فيه ، وهو يحقق الترابط بين المواد النظرية والعملية تحقيقًا متكاملًا » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السَّابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

* (جارًّا ومجرورًا ــ مفعولًا مطلقًا ــ مضافًا إليه ــ جمع مؤنث سالمًا) .

جـ « الفلاح نشيط فى العمل » .

* ثنِّ ، ثم اجمع كلمة (الفلاح) ، واكتب الجملة صحيحة فى الحالتين .

(أ)

الكلمة	إعرابها
التعليم	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
التلميذ	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) الجار والمجرور من العبارة السابقة : بالمجتمع ، والمفعول المطلق : تحقيقًا متكاملًا ، والمضاف إليه : المشكلات ، وجمع المؤنث السالم : المشكلات .

(جـ) * المثنى : « الفلاحان نشيطان فى العمل » .

* الجمع : « الفلاحون نشيطون فى العمل » .

« لقد نجح العلم نجاحًا عظيمًا فى أن يقدم الكثير من الخدمات التى نحتاجها ؛ رغبة فى رفاهية الإنسان ، وجاهدًا فى إسعاده » .

أ أعرب ما فوق الخط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السَّابقة : (مضافًا إليه ــ مفعولًا مطلقًا ، واذكر نوعه) .

جـ ورق .... أخضر . (أكمل بمضاف إليه)

د التلميذ المجتهد ناجح . (ثنِّ الجملة السابقة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
الكثير	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الخدمات	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .
رغبة	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) المضاف إليه من العبارة السابقة : الإنسان .

والمفعول المطلق من العبارة السابقة : نجاحًا عظيمًا ، ونوعه : مبين للنوع .

(جـ) ورق الشجر أخضر.

(د) المثنى : « التلميذان المجتهدان ناجحان » .





« تكرم الدولة العلماء والنابهين فى عيد العلم تكريمًا ، فوفرت لهم المعامل المجهزة والأدوات الحديثة ؛ تقديرًا لدورهم فى رفع شأنها بين الدول » .

أ أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

ب استخرج من القطعة السابقة :

* (مضافًا إليه ــ مفعولًا لأجله ــ مفعولًا مطلقًا) .

جـ « المخلص فى عمله محبوب من الله » .

* ثنِّ كلمة (المخلص) ، وغيِّر ما يلزم .

« رجع العامل إلى البيت مساء فرحًا ، بعد أن أخلص فى عمله إخلاصًا كبيرًا ، وهو يسعى طمعًا فى رضا الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

(ظرفًا ، وبين نوعه ــ مفعولًا مطلقًا ــ مفعولًا لأجله) .

جـ « كرمت الدولة التلميذان المبدعان » .

* صوب ما ورد من خطأ فى الجملة السابقة .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الدولة	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المعامل	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الدول	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المضاف إليه من العبارة السابقة : العلم ، والمفعول لأجله : تقديرًا . ، والمفعول المطلق : تكريمًا .

(جـ) المثنى : « المخلصان فى عملهما محبوبان من الله » .

(أ)

الكلمة	إعرابها
العامل	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
البيت	اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، وعلامة جره الكسرة .
الله	لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) الظرف من العبارة السابقة : مساء ، ونوعه : ظرف زمان ، والمفعول المطلق : إخلاصًا كبيرًا ، والمفعول لأجله : طمعًا .

(جـ) التصويب :

« كرمت الدولة التلميذين المبدعين » .





« تؤمن مصر إيمانًا قويًا بالسلام العادل ، وتسعى مصر جاهدة لتحقيق السلام بين دول المنطقة ؛ حرصًا على سلامة المواطنين » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السّابقة :

(مفعولًا مطلقًا ، واذكر نوعه ـ جارًّا ومجرورًا ـ مفعولًا لأجله) .

جـ « الطالبة مجتهدة فى المذاكرة » ، اجعل العبارة للمثنى المؤنث .

(أ)

الكلمة	إعرابها
مصر	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المواطنين	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : إيمانًا قويًا ، ونوعه : مبين للنوع ، والجار والمجرور : بالسلام ، والمفعول لأجله : حرصًا .

(جـ) المثنى المؤنث : « الطالبتان مجتهدتان فى المذاكرة » .

« تهتم المدرسة بالتربية الخلقية اهتمامًا كبيرًا ، تُنشّئُ أبناءها على الأخلاق الفاضلة والصفات الكريمة ، وتشجـع المهذب بإعطائه جائزة السلوك الحميد أمام زملائه ، رغبة فى تشجيع المهذبين » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السّابقة :

(مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ـ مفعولًا لأجله ـ مضافًا إليه) .

جـ « الجندى المصرى مؤمن بربه » .

* اجعل المبتدأ للمثنى المذكر ، وجمعه وغيّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
بالتربية	(الباء) حرف جر ، و (التربية) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
المهذب	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المهذبين	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم

(ب) المفعول المطلق من العبارة : اهتمامًا كبيرًا ، ونوعه : مبين للنوع ، والمفعـول لأجله : رغبـة ، والمضاف إليه : السلوك .

(جـ) * المثنى المذكر : « الجنديـان المصريـان مؤمنان بربهما » .

* الجمع المذكر : « الجنـود المصريـون مؤمنـون بربهم » .





« الْوَطَنُ العَرَبِىُّ وَطَنٌ كَبِيرٌ ، يَمْتَدُّ مِنَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِىِّ شَرْقًا ، إِلَى الْمُحِيطِ الأَطْلَسِىِّ غَرْبًا ، وَقَدْ وَحَّدَتْ بَيْنَ أَبْنَائِهِ عِدَّةُ رَوَابِطَ ، مِنْهَا : الدِّينُ ، وَاللُّغَةُ ، وَالْعَادَاتُ ، وَالتَّقَالِيدُ ، وَقَدْ أَشْرَقَتِ الرِّسَالَاتُ السَّمَاوِيَّةُ فَوْقَ أَرْضِهِ ؛ تَحْقِيقًا لِمَعَانِى الْخَيْرِ ، وَتَأَكَّدَتِ الرَّوَابِطُ بَيْنَ أَبْنَائِهِ ؛ إِبْقَاءً لِلْوَحْدَةِ بَيْنَ شُعُوبِهِ ، وَتَفَجَّرَتْ يَنَابِيعُ الْخَيْرِ فِى أَرْضِهِ تَفَجُّرًا كَبِيرًا ؛ نَشْرًا لِلرَّخَاءِ بَيْنَ رُبُوعِهِ .

فَيَا أَبْنَاءَ الْوَطَنِ العَرَبِىِّ ، اقْرَءُوا تَارِيخَ وَطَنِكُمْ ، رَغْبَةً فِى مَعْرِفَةِ سِيرَةِ أَبْطَالِهِ .

مَا أَسْعَدَ الْوَطَنَ الْعَرَبِىَّ بِأَبْطَالِهِ ! وَمَا أَكْثَرَ خَيْرَاتِهِ ! » .

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

الكلمة	إعرابها
الوطن	مبتدأ ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الرسالات	فاعل ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الخير	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
رغبة	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

« الطُّيُورُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللهِ الْعَجِيبَةِ ، أَلْوَانُهَا مُتَعَدِّدَةٌ ، وَأَشْكَالُهَا مُتَنَوِّعَةٌ ، وَأَصْوَاتُهَا مُخْتَلِفَةٌ : الطَّاوُوسُ ذَيْلُهُ مُزَخْرَفٌ ، وَالْبُلْبُلُ تَغْرِيدُهُ عَذْبٌ ، وَالْحَمَامُ هَدِيلُهُ حَزِينٌ ، وَالْبَبَّغَاوَاتُ تُرَدِّدُ كَلَامَ الإِنْسَانِ ، وَالْعَصَافِيرُ تُشَقْشِقُ صَبَاحًا ، وَالنُّسُورُ تَعِيشُ فِى الْجِهَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ ، وَعِشَاشُ بَعْضِ الطُّيُورِ فَوْقَ الأَشْجَارِ ، وَمَسْكَنُ بَعْضِهَا بَيْنَ الصُّخُورِ ، وَأَوْكَارُ بَعْضِهَا الآخَرِ فَوْقَ الْجِبَالِ . فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ ! وَمَا أَعْجَبَ حَيَاةَ الطُّيُورِ ! » .



اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

أ مُبْتَدَأً . ب مُضَافًا إِلَيْهِ .

جـ جَارًّا وَمَجْرُورًا . د أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ .

(أ) المبتدأ من الفقرة السابقة : الطاووس .

(ب) والمضاف إليه من الفقرة السابقة : الإنسان .

(جـ) والجار والمجرور من الفقرة السابقة : من مخلوقات .

(د) وأسلوب التعجب من الفقرة السابقة : فما أعظم قدرة الله !

« تكرم الدولة العلماء والنابغين فى عيد العلم تكريمًا ، فوفرت لهم المعامل المجهزة والأدوات الحديثة ؛ تقديرًا لدورهم فى رفع شأنها بين الدول » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا مطلقًا ــ مفعولًا لأجله ــ جمع مذكر سالمًا .

جـ أكمل بما هو مطلوب أمام الجمل :

١ ــ بنى .... القدماء الأهرامات . (فاعل)

٢ ــ تكرم المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

٣ ــ الطالبان .... (خبر مناسب)

د « المخلص فى عمله محبوب من الله » .

اجعل المبتدأ فى العبارة السابقة لجمع المذكر السالم ، وغيِّر ما يلزم .

« التلميذ الذكى ينتبه إلى شرح المعلم انتباهًا شديدًا ، ويذاكر دروسه حبًّا فى العلم ، ولذلك يحبه الوالدان ، ويساعده المعلمون والمعلمات ، ويجب ألا تنسى دور الأسرة فى مساعدته » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه ــ مفعولًا لأجله ، وبيِّن علامة إعرابه ــ جمع مؤنث سالمًا ــ جارًّا ومجرورًا ــ فعلًا مضارعًا ــ اسمًا مثنى .

جـ « أنت معلم مخلص » . حوِّل الجملة إلى المثنى المذكر ، والجمع بنوعيه ، وغيِّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الدولة	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
والنابغين	(الواو) حرف عطف ، و (النابغين) معطوف منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
العلم	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
تكريمًا	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
المعامل	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
رفع	اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : تكريمًا ، والمفعول لأجله من العبارة : تقديرًا ، جمع المذكر السالم من العبارة : النابغين .

(جـ) ١ ــ بنى المصريون القدماء الأهرامات .

٢ ــ تكرم المدرسة المتفوقات .

٣ ــ الطالبان متفوقان .

(د) المخلصون فى عملهم محبوبون من الله .

اقرأ ثم أجب :

« المكتبة هى الطريق للمعرفة ، نجد كتبًا كثيرة بها ، منها علمية وثقافية ودينية ، يذهب إليها الناس ؛ رغبة فى تحصيل المعلومة .. فاحرص ـ أيها التلميذ ـ على الكتب الموجودة بها ، واجلس بين التلاميذ فى أدب وهدوء » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب هات من العبارة : مفعولًا لأجله ـ مضافًا إليه .

جـ « الجندى المصرى مخلص » . حول الجملة للمثنى المذكر مرة ، وللجمع المذكر مرة أخرى .

« التلميذ المجتهد يحب القراءة حبًّا جمًّا ؛ رغبة فى تثقيف عقله وتهذيب نفسه ؛ لذلك يجلس فى الفصل وسط زملائه منتبهًا ؛ ليكون من الناجحين » .

أ أعرب الكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ـ مفعولًا لأجله ـ ظرفًا وبيّن نوعه ـ مضافًا إليه .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ تكرم المدرسة .... (جمع مؤنث سالم ، واضبطه)

٢ ـ الـفـلاحــان .... (خـــبـــر)

د « المخلص فى عمله محبوب من الله » .

اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ، ولجمعه مرة أخرى ، وغيّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
المكتبة	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
كتبًا	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
يذهب	فعل مضارع .
الكتب	اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول لأجله من العبارة : رغبة ، والمضاف إليه من العبارة : التلاميذ .

(جـ) * المثنى المذكر : الجنديان المصريان مخلصان .

* الجمع المذكر : الجنود المصريون مخلصون .

(أ)

الكلمة	إعرابها
التلميذ	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
القراءة	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تثقيف	اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
يجلس	فعل مضارع .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : حبًّا جمًّا ، نوعه : مبين للنوع ، والمفعول لأجله من العبارة : رغبة ، والظرف من العبارة : وسط ، ونوعه : ظرف مكان ، والمضاف إليه : زملائه .

(جـ) ١ ـ تكرم المدرسة المتفوقات .

٢ ـ الفلاحان نشيطان .

(د) * المثنى المذكر : المخلصان فى عملهما محبوبان من الله .

* الجمع المذكر : المخلصون فى عملهم محبوبون من الله .



« الإسكندرية مدينتى ، عروس البحر المتوسط ، أحبها حبًا شديدًا ، وأعمل جاهدًا رغبة فى جعلها أجمل مدينة ، تغنى بها الشعراء ، ووصفوها فى أشعارهم » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

مفعولًا لأجله ـ مفعولًا مطلقًا ـ مضافًا إليه ـ جمع تكسير .

جـ ١ ـ اختر الصحيح لما تحته خط : وزع الغنى الزكاة على الفقراء والمساكين .

(جمع مذكر سالم ـ مثنى ـ جمع تكسير)

٢ ـ قدم المدير الهدايا للمتفوق .

اجعل العبارة السابقة لجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الإسكندرية	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أعمل	فعل مضارع .
الشعراء	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
أشعارهم	اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول لأجله من العبارة : رغبة ، والمفعول المطلق من العبارة : حبًا شديدًا ، والمضاف إليه من العبارة : مدينة ، جمع التكسير من العبارة : الشعراء .

(جـ) ١ ـ وزع الغنى الزكاة على الفقراء ، والمساكين . (جمع تكسير)

٢ ـ جمع المذكر : قدم المديرون الهدايا للمتفوقين .

« التلميذ المجتهد يحب القراءة حبًا جمًا ؛ رغبة فى تثقيف عقله وتهذيب نفسه ؛ لذلك يجلس فى الفصل وسط زملائه منتبهًا ؛ ليكون من الناجحين » .

أ أعرب الكلمات التى تحتها خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة :

مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه ـ مفعولًا لأجله ـ ظرفًا وبيِّن نوعه ـ مضافًا إليه .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ تكرم المدرسة .... (جمع مؤنث سالم ، واضبطه)

٢ ـ الفلاحان .... (خبر)

د « المخلص فى عمله محبوب من الله » .

اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ، ولجمعه مرة أخرى ، وغيِّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
التلميذ	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
القراءة	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
تثقيف	اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
يجلس	فعل مضارع .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : حبًا جمًا ، نوعه : مبين للنوع ، والمفعول لأجله من العبارة : رغبة ، والظرف من العبارة : وسط ، ونوعه : ظرف مكان ، والمضاف إليه : زملائه .

(جـ) ١ ـ تكرم المدرسة المتفوقاتِ .

٢ ـ الفلاحان نشيطان .

(د) * المثنى المذكر : المخلصان فى عملهما محبوبان من الله .

* الجمع المذكر : المخلصون فى عملهم محبوبون من الله .



« لقد نجح العلم نجاحًا عظيمًا فى أن يقدم الكثير من الخدمات التى نحتاجها ؛ رغبة فى رفاهية الإنسان » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا مطلقًا ، واذكر نوعه ــ مضافًا إليه ــ مفعولًا لأجله .

جـ صوب الخطأ فيما يأتى :

١ ــ المعلمَيْنِ المخلصان محبوبان . ٢ ــ قرأتُ القصتان .

(أ)

الكلمة	إعرابها
العلم	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الكثير	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الخدمات	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : نجاحًا عظيمًا ، نوعه : مبين للنوع ، والمضاف إليه من العبارة : الإنسان ، المفعول لأجله من العبارة : رغبة .

(جـ) الجمل بعد تصويبها :

١ ــ المعلمان المخلصان محبوبان .

٢ ــ قرأتُ القصتَيْن .

« يحب الأطفال العيد ؛ ففيه يتصافح المتخاصمون ، وتصفو النفوس صفاء ، ويساعد الناس الفقير ؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا ؛ أملا فى ثواب الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا به ــ مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ــ فعلًا وبيّن نوعه ــ جمع تكسير .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ــ كرمت مصر .... المثاليات . (جمع مؤنث سالم مع الضبط)

٢ ــ العاملان فــى عملهما .... (خبر مناسب)

(أ)

الكلمة	إعرابها
المتخاصمون	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
بالعيد	(الباء) حرف جر ، و(العيد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
أملا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الله	لفظ الجلالة ، مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول به من العبارة : العيد ، والمفعول المطلق من العبارة : صفاء ، نوعه : مؤكد لفعله ، والفعل : يحب ، وهو : فعل مضارع ، وجمع التكسير : النفوس .

(جـ) ١ ــ كرمت مصر الأمهاتِ المثاليات .

٢ ــ العاملان فى عملهما مجتهدان .





« التسلح بالعلم النافع من الأمور الضرورية فى العصر الحاضر ؛ لذلك يجب أن نهتم بتحصيل العلم اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة فى نهضة بلادنا ، وعلو مكانتها بين الدول » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب أخرج من العبارة السابقة : مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ـ مفعولًا لأجله .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس :

١ ـ التلميذان .... (خبر مناسب)

٢ ـ أستيقظ من نومى صباحًا .... (ضع سؤالًا مناسبًا)

د صوّب الجملة الآتية ، واكتب الجملة صحيحة : يصوم المسلمين فى شهر رمضان .

هـ « المعلم المخلص محبوب » . اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وغيّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
التسلح	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأمور	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .
العلم	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
بين	ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : اهتمامًا كبيرًا ، نوعه : مبين للنوع ، والمفعول لأجله : رغبة .

(جـ) ١ ـ التلميذان مجتهدان .

٢ ـ

السؤال	الجواب
متى تستيقظ من النوم ؟	أستيقظ من نومى صباحًا .

(د) الجملة بعد تصويبها :

يصوم المسلمون فى شهر رمضان .

(هـ) المثنى المذكر :

المعلمان المخلصان محبوبان .

« بالعلم النافع والعمل المثمر تتقدم الشعوب وترقى ، ويجب على طالب العلم أن يخلص إخلاصًا كبيرًا فى طلب العلم صباحًا ومساءً ، ويقبل على عمله تمهيدًا لحياته المقبلة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : ظرفًا واذكر نوعه ـ مفعولًا مطلقًا واذكر نوعه .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ كرمت الدولة .... المجتهدات . (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢ ـ يعطى الغنى الفقير .... فى الثواب . (مفعولًا لأجله)

د اختر الصواب مما بين القوسين للكلمة التى تحتها خط :

١ ـ رأيت شرطيًا فى الميدان : .... (خبر ـ فاعل ـ مفعول به)

٢ ـ واجه القاضى المتهم بالتهم : .... (خبر ـ فاعل ـ مفعول به)

(أ)

الكلمة	إعرابها
الشعوب	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.
العلم	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
طلب	اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) الظرف من العبارة : صباحًا ، نوعه : ظرف زمان ، والمفعول المطلق : إخلاصًا كبيرًا نوعه : مبين للنوع .

(جـ) ١ ـ كرمت الدولة الطالباتِ المجتهدات .

٢ ـ يعطى الغنى الفقير أملا فى الثواب .

(د) ١ ـ رأيت شرطيًا فى الميدان . (مفعول به)

٢ ـ واجه القاضى المتهم بالتهم . (فاعل)

« حرية الأوطان أسمى غاية يسعى إليها الإنسان سعيًا مخلصًا ؛ لذلك يسعى كل إنسان إلى حرية الوطن رغبة فى الحياة الكريمة ، والشرفاء المخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : مفعولًا لأجله ـ مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع تكسير ، واذكر مفرده .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ كرم الرئيس .... بجائزة الدولة التقديرية . (مفعول به منصوب بالكسرة)

٢ ـ المعلمون .... (خبر مرفوع بالواو)

« الكذب صفة ذميمة ، يكرهها الله ورسوله ، فالكاذب يجلب الشر على نفسه ، ويعيش مكروهًا بين الناس ؛ لذلك يلتزم المؤمن بالصدق طمعًا فى رضا الله ؛ لأن الله سيعاقب الكذابين عقابًا شديدًا يوم القيامة » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا لأجله ـ ظرفًا ، وبيّن نوعه ـ مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ـ جملة فعلية .

جـ « الفلاح محب للطبيعة » ـ اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ، والجمع المذكر مرة أخرى ، وغيّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
حرية	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الإنسان	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الوطن	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
غايات	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

(ب) المفعول لأجله من العبارة : رغبة ، والمفعول المطلق من العبارة : سعيًا مخلصًا ، ونوعه : مبين للنوع ، وجمع المذكر السالم من العبارة : المخلصون ، وجمع تكسير من العبارة : الشرفاء ، ومفرده : الشريف .

(جـ) ١ ـ كرم الرئيس الفائز بجائزة الدولة التقديرية .

٢ ـ المعلمون مخلصون .

(أ)

الكلمة	إعرابها
صفة	خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الشر	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
الناس	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
المؤمن	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) المفعول لأجله من العبارة : طمعًا ، والظرف : بين ، ونوعه : ظرف مكان ، المفعول المطلق من العبارة : عقابًا شديدًا ، ونوعه : مبين للنوع ، والجملة الفعلية : يلتزم المؤمن بالصدق .

(جـ) * المثنى المذكر : الفلاحان محبان للطبيعة .

* الجمع المذكر : الفلاحون محبون للطبيعة .

اقرأ، ثم أجب : « تتعدد الهوايات بتعدد المواهب ، فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يحبه ويهواه ؛ رغبة فى إشباع هوايته ، فمن يهوى الرياضة ، ويقرأ الصحف الرياضية ، ويتابع أخبار اللاعبين متابعة دقيقة » .

أ استخرج من الفقرة السابقة :

جمع مذكر سالمًا ـ مفعولًا به ـ مفعولًا مطلقًا ـ مفعولًا لأجله .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ كلمة (المواهب) تعرب .... (فاعلًا ـ مضافًا إليه ـ خبرًا)

٢ ـ كلمة (كل) تعرب .... (مفعولًا به ـ حرفًا للجر ـ فاعلًا)

٣ ـ كلمة (الصحف) جمع .... (مذكر سالم ـ تكسير ـ مؤنث سالم)

٤ ـ كلمة (أخبار) وقعت .... (مرفوعة ـ منصوبة ـ مجرورة)

جـ ١ ـ « العامل المخلص محبوب » .

ـ اجعل الجملة السابقة للمثنى ، وغيّر ما يلزم .

٢ ـ « أكرمت الدولة المتفوقون » . صوّب الخطأ فى الجملة السابقة .

(أ) جمع المذكر السالم من الفقرة : اللاعبين ، والمفعول به من الفقرة : الصحف ، المفعول المطلق من الفقرة : متابعة دقيقة ، والمفعول لأجله من الفقرة : رغبة .

(ب) ١ ـ كلمة (المواهب) تعرب : مضافًا إليه .

٢ ـ كلمة (كل) تعرب : فاعلا .

٣ ـ كلمة (الصحف) جمع : تكسير .

٤ ـ كلمة (أخبار) وقعت : منصوبة .

(جـ) ١ ـ المثنى : العاملان المخلصان محبوبان .

٢ ـ الجملة بعد تصويبها : أكرمت الدولة المتفوقين .





اقرأ ، ثم أجب : « الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها ونرعاها ، فهى شجرة تحتاج إلى رعاية واهتمام من المشاركين فى هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم ؛ رغبة فى استمرار الصداقة . فيأيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزًا ، فحافظوا عليه » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا لأجله ـ جمع مذكر سالمًا ـ مضافًا إليه .

جـ أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١ ـ يحرص الأصدقاء على الصداقة .... عظيمًا . (مفعول مطلق)

٢ ـ كرم الرئيس .... بجائزة الدولة التقديرية . (مفعول به منصوب بالياء)

٣ ـ الأدباء .... (خبر مرفوع بالواو)

د « أنت مهندس بارع فى عملك »

ـ حوّل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الصداقة	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
شجرة	خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأصدقاء	اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول لأجله من العبارة : رغبة ، وجمع المذكر السالم من العبارة : المشاركين ، والمضاف إليه من العبارة : حقوقهم .

(جـ) ١ ـ يحرص الأصدقاء على الصداقة حرصًا عظيمًا .

٢ ـ كرم الرئيس الفائزين بجائزة الدولة التقديرية .

٣ ـ الأدباء موهوبون .

(د) جمع المذكر السالم : أنتم مهندسون بارعون فى عملكم .

« المُهَندِسُ بَارِعٌ فِى عَمَلِهِ » :

* ثَنِّ ، ثُمَّ اجْمَع كَلِمَةَ (المُهَندِسُ) ، واكْتُب الجُمْلَةَ صَحِيحَةً فِى الْحَالَتَيْن .

(أ) المثنى : « المهندسان بارعان فى عملهما » . (ب) الجمع : « المهندسون بارعون فى عملهم » .

« العلم سبيل التقدم ، ويحرص عليه المجدون طلبًا للرقى ، وقد اهتمت به الحكومات اهتمامًا كبيرًا ، وعندما يبحث الإنسان عن العلم يجد الخير الوفير » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : مفعولًا لأجله ـ مفعولًا مطلقًا ـ مضافًا إليه .

جـ « المهندس مخلص فى عمله » .

ـ اجعل العبارة السابقة للمثنى ، ثم للجمع .

(أ)

الكلمة	إعرابها
سبيل	خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المجدون	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الخير	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) المفعول لأجله من العبارة : طلبًا ، والمفعول المطلق من العبارة : اهتمامًا كبيرًا ، والمضاف إليه من العبارة : التقدم .

(جـ) * المثنى : المهندسان مخلصان فى عملهما .

* الجمع : المهندسون مخلصون فى عملهم .

« يحب الأطفال العيد ؛ ففيه يتصافح المتخاصمون ، وتصفو النفوس صفاءً ، ويساعد الناس الفقير ؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملًا فى ثواب الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب أكمل ما يأتى :

١ ـ كلمة (صفاءً) فى العبارة السابقة تعرب : ....

٢ ـ كلمة (أمــلًا) فى العبارة السابقة تعرب : ....

٣ ـ كلمة (المتخاصمون) : جمع ....

٤ ـ كلمة (يحب) : فعل ....

جـ حوّل الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى الجمع المذكر مرة أخرى .

ـ « هذا الجندى المصرى شجاع » .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الأطفال	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بالعيد	(الباء) حرف جر ، و(العيد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .
الله	لفظ الجلالة ، مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ كلمة (صفاءً) تعرب : مفعولًا مطلقًا .

٢ ـ كلمة (أملًا) تعرب : مفعولًا لأجله .

٣ ـ كلمة (المتخاصمون) : جمع مذكر سالم .

٤ ـ كلمة (يحب) : فعل مضارع .

(جـ) * المثنى المذكر : هذان الجنديان المصريان شجاعان .

* الجمع المذكر : هؤلاء الجنود المصريون شجعان .



« يحب الأطفال العيد ؛ ففيه يتصافح المتخاصمون ، وتصفو النفوس صفاءً ، ويساعد الناس الفقير ؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملًا فى ثواب الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ كلمة (صفاءً) تعرب : .... (خبرًا ـ مفعولًا مطلقًا ـ مفعولًا لأجله)

٢ ـ كلمة (أملًا) تعرب : .... (مفعولًا به ـ مفعولًا لأجله ـ مضافًا إليه)

٣ ـ كلمة (المتخاصمون) : .... (جمع مؤنث سالم ـ جمع تكسير ـ جمع مذكر سالم)

٤ ـ كلمة (يحب) : .... (فعل مضارع ـ فعل ماضٍ ـ فعل أمر)

جـ « هذا الجندى المصرى شجاع »

ـ اجعل هذه الجملة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى .

« اهتم الإسلام اهتمامًا كبيرًا بتربية الأطفال ، وأرشد الأم لإرضاع أطفالها بعد الولادة لمدة عامَيْنِ ؛ حرصًا على صحة أبنائها ، ويهتم المعلمون والمعلمات بتهذيب وتعليم التلاميذ » .

أ أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة :

مفعولًا مطلقًا ـ جمع مذكر سالمًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ مثنى مجرور بالياء .

جـ ثنِّ واجمع الجملة الآتية ، وغيِّر ما يلزم : « المخلص محبوب من الله » .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الأطفال	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الناس	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
بالعيد	(الباء) حرف جر ، و(العيد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة .
الله	لفظ الجلالة ، مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) ١ ـ كلمة (صفاءً) تعرب : مفعولًا مطلقًا .

٢ ـ كلمة (أملًا) تعرب : مفعولًا لأجله .

٣ ـ كلمة (المتخاصمون) : جمع مذكر سالم .

٤ ـ كلمة (يحب) : فعل مضارع .

(جـ) * المثنى : هذان الجنديان المصريان شجاعان .

* الجمع : هؤلاء الجنود المصريون شجعان .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الإسلام	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
الأطفال	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الأم	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
حرصًا	مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : اهتمامًا كبيرًا ، والجمع المذكر السالم من العبارة : المعلمون ، وجمع المؤنث السالم من العبارة : المعلمات ، والمثنى المجرور بالياء من العبارة السابقة : عامَيْنِ .

(جـ) * المثنى : المخلصان محبوبان من الله .

* الجمع : المخلصون محبوبون من الله .

« الآثار المصرية من أعظم الآثار فى العالم ؛ لذلك يقبل السياح على مشاهدتها إقبالًا كبيرًا ، وتعمل الدولة على جذب السياح ؛ أملًا فى تنشيط السياحة فى مصر » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة : مضافًا إليه ـ مفعولًا مطلقًا ـ مفعولًا لأجله .

جـ أكمل مكان النقط بالمطلوب بين القوسين :

١ ـ يصوم .... شهر رمضان . (فاعل مرفوع بالواو)

٢ ـ صوت .... جميل . (مضاف إليه)

د المخلص فى عمله محبوب من الله .

ـ حوّل الجملة السابقة إلى المثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الآثار	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
العالم	اسم مجرور بحرف الجر (فى) ، وعلامة جره الكسرة .
السياح	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) المضاف إليه من العبارة : الآثار ، والمفعول المطلق من العبارة : إقبالًا كبيرًا ، والمفعول لأجله من العبارة : أملًا .

(جـ) ١ ـ يصوم المسلمون شهر رمضان .

٢ ـ صوت البلبل جميل .

(د) * المثنى : المخلصان فى عملهما محبوبان من الله .

* الجمع : المخلصون فى عملهم محبوبون من الله .

« يحب الأطفال العيد ؛ ففيه يتصافح المتخاصمون ، وتصفو النفوس صفاء ، ويساعد الناس الفقير ؛ ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملًا فى ثواب الله » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

جمع مذكر سالمًا ـ جمع تكسير ـ مفعولًا لأجله ـ مضافًا إليه .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ قرأ .... قصتين . (مثنى)

٢ ـ المعلمون .... (خبر)

د « المعلم المصرى مجد » .

ـ حوّل العبارة السابقة للمثنى والجمع ، وغيّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
الأطفال	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
صفاء	مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
بالعيد	(الباء) حرف جر ، و(العيد) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) جمع المذكر السالم من العبارة : المتخاصمون ، وجمع التكسير من العبارة : الأطفال ، والمفعول لأجله من العبارة : أملًا ، والمضاف إليه من العبارة : الله .

(جـ) ١ ـ قرأ التلميذان قصتين .

٢ ـ المعلمون مخلصون .

(د) * المثنى : المعلمات المصريات مجدات .

* الجمع : المعلمون المصريون مجدون .



« كَانَتِ الأَشْجَارُ غُصُونُهَا عَارِيَةٌ ، قَدْ تَجَرَّدَتْ مِنْ كُلِّ مَا يَزِينُهَا ، وَيَجْذِبُ الأَنْظَارَ إِلَيْهَا ، وَأَقْبَلَ الرَّبِيعُ إِقْبَالًا ، فَصَارَتِ الأَغْصَانُ تَنْبُتُ أَوْرَاقُهَا ، وَظَلَّتْ هَذِهِ الأَوْرَاقُ تَنْمُو وَتَنْمُو ، حَتَّى أَصْبَحَتِ الأَشْجَارُ فِي حُلَّةٍ سُنْدُسِيَّةٍ خَضْرَاءَ ، وَبَاتَتِ الأَزْهَارُ فَوْقَ الأَغْصَانِ ، وَأَمْسَتِ الثِّمَارُ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ . إِنَّهَا صُوَرٌ مِنَ الْجَمَالِ ، تَشُدُّ الأَبْصَارَ ، وَتَسْتَمِيلُ النُّفُوسَ ، وَتَبْعَثُ فِيهَا الْمُتْعَةَ وَالْبَهْجَةَ » .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

أ فَاعِلًا . ب مُضَافًا إِلَيْهِ .

جـ جَارًّا وَمَجْرُورًا . د مَفْعُولًا بِهِ .

هـ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَه .

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

« طبيعة مصر ، وأبناؤها ، وتاريخها ، منابع خير لا تنضب ، ففى جميع دولنا العربية تجد أبناء مصر يخلصون فى أعمالهم إخلاصًا ، وإلى مصر يفد طلاب العلم ؛ أملًا فى تلقيه » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

(مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ــ مفعولًا لأجله ــ مضافًا إليه) .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :

١ ــ يتقدم العلم .... سريعًا . (مفعول مطلق)

٢ ــ يجتهد العامل فى عمله .... فى زيادة الإنتاج . (مفعول لأجله)

(أ) الفاعل من الفقرة : الربيع .

(ب) والمضاف إليه من الفقرة : الأغصان .

(جـ) والجار والمجرور من الفقرة : من الجمال .

(د) والمفعول به من الفقرة : الأنظار .

(هـ) والمفعول المطلق من الفقرة : إقبالاً ، ونوعه : مؤكد لفعله .



(أ)

الكلمة	إعرابها
أبناء	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
طلاب	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : إخلاصًا ، ونوعه : مؤكد لفعله ، والمفعول لأجله : أملًا ، والمضاف إليه : خير .

(جـ) ١ ــ يتقدم العلم تقدمًا سريعًا .

٢ ــ يجتهد العامل فى عمله أملًا فى زيادة الإنتاج .

« المعلم المخلص يهتم بعمله اهتمامًا كبيرًا ؛ أملًا فى تحقيق ذاته ، وإفادة تلاميذه ، ويعمل جاهدًا ليكون من المتميزين » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

(مفعولًا مطلقًا ، وبيّن نوعه ـ مفعولًا لأجله ـ جارًّا ومجرورًا) .

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ـ فناء .... واسع (مضاف إليه)

٢ ـ ابتهج الناجح .... (مفعول مطلق)

د « العامل المخلص محبوب » . ثنّ واجمع كلمة (العامل) ، وغيّر ما يلزم .

(أ)

الكلمة	إعرابها
المعلم	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
المتميزين	اسم مجرور بحرف الجر (من) ، وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : اهتمامًا كبيرًا ، ونوعه : مبين للنوع ، والمفعول لأجله : أملاً ، والجار والمجرور : بعمله .

(جـ) ١ ـ فناء المدرسة واسع .

٢ ـ ابتهج الناجح ابتهاجًا .

(د) * المثنى : « العاملان المخلصان محبوبان » .

* الجمع : « العاملون المخلصون محبوبون » .

« أعطى الله لمصر موقعًا جغرافيًّا ممتازًا ، وآثارًا عظيمة ، يأتى السائحون لزيارتها ، فيعجبون بها إعجابًا شديدًا ، ويقفون أمامها انبهارًا بما تحويه من أصالة وفن وجمال » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

مفعولًا مطلقًا ـ مفعولًا لأجله ـ جمع مذكر سالمًا ـ فعلًا .

جـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١ ـ ورق .... أخضر . (مضاف إليه)

٢ ـ نأكل .... صيفًا . (مفعول به)

د « المواطن المصرى محب للسلام » اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر .

(أ)

الكلمة	إعرابها
موقعًا	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
السائحون	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
أصالة	اسم مجرور بحرف الجر (من) وعلامة جره الكسرة .

(ب) المفعول المطلق من العبارة : إعجابًا ، والمفعول لأجله من العبارة : انبهارًا ، جمع المذكر السالم : السائحون ، والفعل : أعطى .

(جـ) ١ ـ ورق الشجر أخضر .

٢ ـ نأكل العنب صيفًا .

(د) جمع المذكر :

المواطنون المصريون محبون للسلام .

« إنَّ الإنْسَانَ أَقْبَلَ عَلَى الْعِلْمِ إقْبَالًا مُنْذُ فَجْرِ التَّارِيخ ؛ لأَنَّهُ أَدْرَكَ قِيمَتَهُ ، وَعَرَفَ أَثَرَهُ الكَبِيرَ فِى الْحَيَاةِ ، وَقَدِ اسْتَغَلَّ حَقَائِقَ العِلْمِ وَنَظَرِيَّاتِهِ فِى ابْتِكَارِ آلَاتٍ كَثِيرَةٍ ، وَمُخْتَرَعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَعَلَّ أَبْرَزَ هَذِهِ الْمُخْتَرَعَاتِ فِى الوَقْتِ الْحَاضِرِ (الْحَاسِبُ الآلِىّ) .

إنَّ الْحَاسِبَ الآلِىَّ فَوَائِدُهُ كَثِيرَةٌ ، وَمَزَايَاهُ مُتَعَدِّدَةٌ ، فَالدُّوَلُ الْمُتَقَدِّمَةُ تَسْتَخْدِمُهُ فِى مَجَالَاتِ البُحُوثِ وَالاخْتِرَاعِ ، وَالْحِسَابِ وَالإِحْصَاءِ ، وَجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ ، وَتَسْجِيلِ البَيَانَاتِ ، وَتَشْغِيلِ الآلَاتِ ، وَتَوْجِيهِ الصَّوَارِيخ ، وَتَشْخِيصِ الأَمْرَاضِ ، وَحَلِّ الْمُشْكِلَاتِ . فَكَأَنَّ الْحَاسِبَ الآلِىَّ يُفَكِّرُ وَيُدَبِّرُ ، وَإِنَّ الطَّالِبَ انْتِفَاعُهُ كَبِيرٌ بِهِ ، فَهُوَ يَسْتَخْدِمُهُ رَغْبَةً فِى تَحْصِيلِ دُرُوسِهِ ، وَيَسْتَعِينُ بِهِ فِى تَعَرُّفِ الْحَقَائِقِ ، وَالإِجَابَةِ عَنْ أَسْئِلَةِ الدُّرُوسِ ، وَحَلِّ تَمْرِينَاتِهَا ، إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ فِى سُرْعَةٍ ، وَدِقَّةٍ ، وَسُهُولَةٍ » .

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

أ مُضَافًا إِلَيْهِ ، واذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ .
ب مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، وبَيِّنْ نَوْعَه .
جـ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ ، واذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ .

(أ) المضاف إليه من القطعة السابقة : التاريخ ، وعلامة إعرابه : الكسرة .
(ب) والمفعول المطلق من القطعة السابقة : إقبالاً ، ونوعه : مؤكد لفعله .
(جـ) والمفعول لأجله من القطعة السابقة : رغبة ، وعلامة إعرابه : الفتحة .

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

الكلمة	إعرابها
العلم	اسم مجرور بحرف الجر (على) ، وعلامة جره الكسرة .
حقائق	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف .
العلم	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .
الصواريخ	مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

أ يَطِيرُ الطَّائِرُ بَاحِثًا عَنِ الغِذَاءِ .

ب الطَّائِرُ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْنِ .

الكلمة	إعرابها
(أ) الطائر	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
(ب) * الطائر	* مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
* يطير	* فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) .
* بجناحين	* (الباء) : حرف جر ، و (جناحين) : اسم مجرور بعد الباء ، وعلامة جره (الياء) ، لأنه مثنى .

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي ، مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ الرَّبِيعُ .... « خَبَــــــــــــــرٌ »

ب فِي الرَّبِيعِ نَخْـرُجُ إِلَى الْحَدَائِقِ .... فِي النُّزْهَةِ . « مَفْعُـــــــــولٌ لأجْلِهِ »

جـ أُحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ .... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ »

د الْمُتَنَزِّهُونَ فِي الْحَدَائِقِ .... « خَبَــــرٌ لِلْمُبْتَـــــدَأ »

هـ يُحِبُّ اللهُ .... إِلَى الْفُقَرَاءِ . « مَفْعُــــــــولٌ بِهِ »

(أ) الربيع جميل .

(ب) فـي الربيـع نخرج إلى الحدائق ، رغبة فـي النزهة .

(جـ) أحب فصل الربيع حبًا كبيرًا .

(د) المتنزهون فى الحدائق مسرورون .

(هـ) يحب الله المحسنين إلى الفقراء .

اجْعَلِ اسْمَ الإِشَارَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِلْمُثَنَّى ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

أ هَذِهِ الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ . ب هَذَا الغُصْنُ مَائِلٌ .

(أ) هاتان الشجرتان مثمرتان .

(ب) هذان الغصنان مائلان .





اجْعَلِ الضَّمِيرَ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ جَمْعًا ، وَاكْتُبْ كُلَّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةً :

أ هُوَ مُخْتَرِعٌ مَاهِرٌ . ب هِىَ مُمَرِّضَةٌ رَحِيمَةٌ .

(أ) هم مخترعون ماهرون .
(ب) هن ممرضات رحيمات .

مُرْ صَدِيقَكَ بِمَا يَأْتِى :

أ أَنْ يَسْتَذْكِرَ دُرُوسَهُ أَوَّلًا فَأَوَّلًا . ب أَنْ يُؤَدِّىَ الصَّلَوَاتِ فِى مَوَاعِيدِهَا .

(أ) استذكر دروسك أولاً فأولاً يا صديقى .
(ب) أد الصلوات فى مواعيدها يا صديقى .

أَكْمِلْ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ مُؤَكِّدٍ لِفِعْلِهِ :

أ شَكَرْتُ اللهَ عَلَى نِعَمِهِ .... ب شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ ....

جـ يُتْقِنُ وَالِدِى اللُّغَةَ الإِنْجِلِيزِيَّةَ ....

د أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ ....

(أ) شكرت الله على نعمه شكرًا .
(ب) شرح المعلم الدرس شرحًا .
(جـ) يتقن والدى اللغة الإنجليزية إتقانًا .
(د) أحب قراءة القصص حبًّا .

أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ :

(يَشْرَحُ ــ يُغَرِّدُ ــ يَصِيدُ ــ يَنَامُ) .

(أ) يشرح المعلم الدرس شرحًا .
(ب) يغرد البلبل تغريدًا .
(جـ) يصيد الصياد السمك صيدًا .
(د) ينام الطفل نومًا .

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَسْتَقْبِلُ وَالِدِى الضُّيُوفَ مُرَحِّبًا .

ب إِذَا الْتَقَى الْمُسْلِمَانِ بِسَيْفَيْهِمَا ، فَالْقَاتِلُ وَالْمَقْتُولُ فِى النَّارِ .

جـ ابْتَهَجَ النَّاجِحُ ابْتِهَاجًا .





عَيِّنِ الْمُضَافَ إِلَيْهِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ :

أ نُورُ الْقَمَرِ يَظْهَرُ فِى اللَّيْلِ .

ب أَشِعَّةُ الشَّمْسِ تُدْفِئُ الأَرْضَ .

جـ غِلَافُ الْكِتَابَيْنِ جَمِيلٌ .

(أ) نور القمر يظهر فى الليل . (ب) أشعة الشمس تدفئ الأرض . (جـ) غلاف الكتابين جميل .

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ ، مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ جُهْدُ .... فِى الْحُقُولِ وَاضِحٌ . « مُضَـــافٌ إِلَيْهِ »

ب يَبْتَكِرُ الْعُلَمَاءُ كَثِيرًا مِنَ الْمُخْتَرَعَاتِ .... لِلإِنْسَانِيَّةِ . « مَفْعُولٌ لأَجْلِهِ »

جـ يَدْخُلُ التِّلْمِيذُ .... مُسْتَعِدًّا . « مَفْعُـــولٌ بِهِ »

د يَرْتَفِعُ الْعَلَمُ عَلَى السَّارِيَةِ .... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ »

(أ) جهد الفلاحين فى الحقول واضح . (ب) يبتكر العلماء كثيرًا من المخترعات خدمة للإنسانية .

(جـ) يدخل التلميذ الامتحان مستعدًا . (د) يرتفع العلم على السارية ارتفاعًا .

أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَتَيْنِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِى الأُولَى فَاعِلًا ، وَفِى الثَّانِيَةِ مُبْتَدَأً : (الْعُلَمَاء ـــ الْمُخْتَرَعَاتُ ـــ الْحَاسِبُ الآلِىُّ) .

الكلمة	جعلها فاعلاً فى جملة	جعلها مبتدأ فى جملة
العلماء	يبتكر العلماء كثيرًا من المخترعات .	العلماء يبتكرون كثيرًا من المخترعات .
المخترعات	تخدم المخترعات الحديثة الإنسان .	المخترعات الحديثة تخدم الإنسان .
الحاسب الآلى	ينفع الحاسب الآلى الناس .	الحاسب الآلى ينفع الناس .

أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ : « الْفَرِيقَانِ مُتَنَافِسَانِ » .

* الفريقان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

* متنافسان : خبر المبتدأ ، مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ، لأنه مثنى .

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى ، مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ يُطْعِمُ الطَّائِرُ .... بِمِنْقَارِهِ . « مَفْعُــــولٌ بِـــــهِ »

ب يُغَرِّدُ البُلْبُلُ .... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مُبَيِّنٌ لِلنَّوْعِ »

جـ تَنْتَقِلُ الطُّيُورُ فِى الْحُقُولِ .... عَنِ الغِذَاءِ . « مَفْعُولٌ لأَجْلِهِ »

د تَطِيرُ .... فِى الْجَوِّ فَوْقَ السَّحَابِ . « فَاعِـــلٌ »

(أ) يطعم الطائر صغاره بمنقاره .

(ب) يغرد البلبل تغريدًا عذبًا .

(جـ) تنتقل الطيور فى الحقول ، بحثًا عن الغذاء .

(د) تطير الطائرة فى الجو فوق السحاب .

اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَتَيْنِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِى الأولَى مَفْعُولًا لأَجْلِهِ ، وَفِى الثَّانِيَةِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا : (رَغْبَةً ـ خَوْفًا ـ دِفَاعًا) .

الكلمة	جعلها مفعولاً لأجله فى جملة	جعلها مفعولاً مطلقًا فى جملة
رغبة	يجتهد التلميذ رغبة فى النجاح .	رغبت فى النجاح رغبة .
خوفًا	استذكرت دروسى خوفًا من الرسوب .	يخاف الإنسان من الأسد خوفًا .
دفاعًا	يموت الجندى دفاعًا عن وطنه .	يدافع الجندى عن وطنه دفاعًا .

« يَذْهَبُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا » :

* ثَنِّ ، ثُمَّ اجْمَعْ كَلِمَةَ (الْعَامِلُ) ، وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً فِى الْحَالَتَيْنِ .

* المثنى : « يذهب العاملان إلى عملهما صباحًا » .

* الجمع : « يذهب العمال إلى عملهم صباحًا » .

بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ ارْحَمِ الْحَيَوَانَ . ب لَا تَحْبِسِ الطُّيورَ فِى الأَقْفَاصِ .

جـ لَا يُعَذِّبُ أَخِى طَائِرًا وَلَا حَيَوَانًا .

د تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ هَادِئٍ . هـ ابْتَعِدْ عَنِ الأَشْرَارِ .

الجملة	نوع الأسلوب
(أ) ارحم الحيوان .	أسلوب أمر .
(ب) لا تحبس الطيور فى الأقفاص .	أسلوب نهى .
(جـ) لا يعذب أخى طائرًا ولا حيوانًا .	أسلوب نفى .
(د) تكلم بصوت هادئ .	أسلوب أمر .
(هـ) ابتعد عن الأشرار .	أسلوب أمر .

أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَتَنَاوَلُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ ؛ أَمَلًا فِى الشِّفَاءِ .

ب أَقْرَأُ القِصَصَ والْمَجَلَّاتِ فِى الْعُطْلَةِ الصيفِيَّة .

الكلمة	إعرابها
(أ) * المريض	* فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
* الدواء	* مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
* أملاً	* مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
(ب) القصص	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، ثُمَّ اضْبِطْهُ :

أ انْطَلَقَ اللَّاعِبُ فِى الْمَلْعَبِ ....

ب يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .... وَاضِحًا .

جـ يَتَقَدَّمُ الْعِلْمُ .... سَرِيعًا .

د يَجْتَهِدُ الْفَلَّاحُ فِى زِرَاعَةِ أَرْضِهِ ....



(أ) انطلق اللاعب فى الملعب انطلاقًا .

(ب) يشرح المعلم الدرس شرحًا واضحًا .

(جـ) يتقدم العلم تقدمًا سريعًا .

(د) يجتهد الفلاح فى زراعة أرضه اجتهادًا .

عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ والْخَبَرَ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِمَا :

أ الْفَلاحانِ نَشِيطَانِ فِى عَمَلِهِمَا .

ب الْفَلَّاحُون مُجْتَهِدُونَ فِى زِرَاعَةِ الأَرْضِ .

جـ الْجُنُودُ شُجعَان فِى الْمَعَارِك .

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة إعرابهما
(أ) الفلاحان نشيطان فى عملهما .	الفلاحان	نشيطان	الألف .
(ب) الفلاحون مجتهدون فى زراعة الأرض .	الفلاحون	مجتهدون	الواو .
(جـ) الجنود شجعان فى المعارك .	الجنود	شجعان	الضمة .



ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى ، مَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

أ يَقْصِدُ النَّاسُ .... رَغْبَةً فِى الاسْتِحمَام فِى الْبَحْرِ . « مَفعُول بِـــهِ »

ب الصَّدِيقَان .... « خَبَـــــرٌ »

جـ أَجْلِسُ فِى ظِلِّ الشَّجَرَةِ .... مِنْ حَرَارَةِ الشَّمْسِ . « مَفْعُولٌ لأَجْلِهِ »

د غِلَافُ .... جَمِيلٌ . « مُضَافٌ إِلَيْـهِ »

هـ قَرَأْتُ .... جَدِيدَةً . « مَفْعُولٌ بِـــهِ »

و الشَّجَرَة .... « خَبَـــــرٌ »

ز يَجْتَهِدُ التِّلْمِيذُ فِى دُرُوسِهِ .... « مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ »

اخْتَرِ الإِعْـرَابَ الصَّحِيـحَ لِكُلِّ كَلِمَـةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يُحِبُّ الْمِصْرِىُّ وَطَنَهُ حُبًّا . (مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ ـ مَفعُولٌ لأَجْلِهِ)

ب تُغَرِّدُ الطُّيُورُ سَعِيدَةً . (مَفْعُـــولٌ بِـــهِ ـ فَاعِــلٌ ـ خَبَـــرٌ)

جـ يُجَاهِدُ الْجُنُودُ أَمَلا فِى النَّصْرِ .(مَفْعُولٌ بِهِ ـ مَفْعُولٌ لأَجْلِهِ ـ مَفعُولٌ مُطْلَقٌ)

د قَرَأَ التِّلْمِيذُ قِصَّةً . (فَاعِـلٌ ـ مَفْعُـولٌ لأَجْـلِهِ ـ مَفْعُـولٌ بِـهِ)

هـ طَعْمُ الْعِنَبِ حُلْوٌ . (مَفْعُــولٌ بِــــهِ ـ مُضَــافٌ إِلَيْهِ ـ فَاعِـلٌ)

« الْحَارِسُ يَقِظٌ فِى حِرَاسَةِ الْمَصْنَعِ » :

ـ ثَنِّ ، ثُمَّ اجْمَعْ كَلِمَـةَ (الْحَـارِسُ) ، وَاكْتُبِ الْجُمْـلَةَ صَحِيحَةً فِى الْحَالَتَيْنِ .

(أ) يقصد الناس الإسكندرية رغبة فى الاستحمام فى البحر .

(ب) الصديقان متعاونان .

(جـ) أجلس فى ظل الشجرة وقاية من حرارة الشمس .

(د) غلاف الكتاب جميل .

(هـ) قرأت قصة جديدة .

(و) الشجرة مثمرة .

(ز) يجتهد التلميذ فى دروسه اجتهادًا .

(أ) يحب المصرى وطنه حبًا . (مفعول مطلق)

(ب) تغرد الطيور سعيدة . (فاعل)

(جـ) يجاهد الجنود أملا فى النصر . (مفعول لأجله)

(د) قرأ التلميذ قصة . (مفعول به)

(هـ) طعم العنب حلو . (مضاف إليه)

(أ) * المثنى : « الحارسان يقظان فى حراسة المصنع » .

(ب) * الجمع : « الحراس يقظون فى حراسة المصنع » .

ضَعْ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُؤَكِّدًا لِلْفِعْلِ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يُحِبُّ الْعَرَبِىُّ وَطَنَهُ ....

ب يَفْتَخِرُ الْعَرَبِىُّ بِوَطَنِهِ ....

جـ يُدَافِعُ كُلُّ إِنْسَانٍ عَنْ وَطَنِهِ ....

د يَتَقَدَّمُ الْوَطَنُ بِالْعِلْمِ وَالأَخْلَاقِ ....



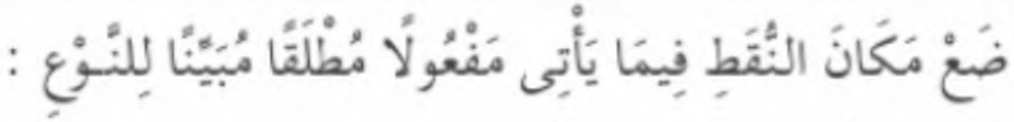


(أ) يحب العربى وطنه حبًا .

(ب) يفتخر العربى بوطنه افتخارًا .

(جـ) يدافع كل إنسان عن وطنه دفاعًا .

(د) يتقدم الوطن بالعلم والأخلاق تقدمًا .



ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُبَيِّنًا لِلنَّوْعِ :

أ يَعِيشُ الْعَرَبِىُّ فِى وَطَنِهِ ....

ب يَمْتَدُّ الْوَطَنُ الْعَرَبِىُّ ....

جـ يَنْتَشِرُ الْخَيْرُ فِى الْوَطَنِ الْعَرَبِىِّ ....

د تَنْتَشِرُ آبَارُ الْبِتْرُولِ فِى الْوَطَنِ الْعَرَبِىِّ ....

(أ) يعيش العربى فى وطنه عيشة راضية .

(ب) يمتد الوطن العربى امتدادًا واسعًا .

(جـ) ينتشر الخير فى الوطن العربى انتشارًا كبيرًا .

(د) تنتشر آبار البترول فى الوطن العربى انتشارًا كبيرًا .

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِى مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ مُنَاسِبًا :

أ يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ .... فِى التَّنَزُّهِ .

ب يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى الطَّبِيبِ .... فِى الْعِلَاجِ .

جـ نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .... فِى تَقْوِيَةِ الْجِسْمِ .

د نُشَاهِدُ التِّلِيفِزْيُونَ .... فِى مَعْرِفَةِ الأَخْبَارِ.

(أ) يذهب الناس إلى الحدائق رغبةً فى التنزه .

(ب) يذهب المريض إلى الطبيب أملًا فى العلاج .

(جـ) نمارس الرياضة أملًا فى تقوية الجسم .

(د) نشاهد التليفزيون رغبة فى معرفة الأخبار .